

## ATTESTATO DI COMPETENZA Kompetenzzertifikat - Competence certificate - Attestation de compétence

## AGGIORNAMENTO IMPIANTI ENERGETICI ALIMENTATI DA FONTI RINNOVABILI - FER - MACROTIPOLOGIA TERMOIDRAULICA

Legge Regionale n. 19/2007 - Decreto legislativo 3 marzo 2011 n. 28

CONFERITO AL CANDIDATO

Dem Kandidaten erteilt / Awarded to the candidate / Attribuée au candidat

BASSANI MAURIZIO

NATO/A MILANO IL 16/05/1965 Geboren in / Born in / Né à - Am / On / Le

ISTITUZIONE FORMATIVA/SOGGETTO EROGATORE

Berufsbildungsanstalt oder Bildungsorganisation / Vocational Training Institution/Education Provider / Institution formative/ sujet de distribution

CENTRO DI ADDESTRAMENTO E PERFEZIONAMENTO ADDETTI COMMERCIO - C.A.P.A.C.

SEDE Via Amoretti, 30 - 20157 - MILANO Sitz / Venue/Lieu

DATA 14/06/2016 Datum / Date / Date

N° RL00327214 ID PROGETTO 153917

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Gesetzlicher Vertreter Legal Rapresentative

Le Représentant Légal

| 1. Profilo professionale (i) / Berufskategorie / Professional                             |  |
|---|--|
|   | DA FONTI RINNOVABILI - FER - MACROTIPOLOGIA TERMOIDRAULICA           |
| 2. Competenze acquisite (ii) / Erworbene Kompetenzen / A                                  |  |
| 1. Condurre e presidiare nelle varie fasi il funzionamento de                             | all'impianto FER nella macrotipologia termoidraulica                 |
| 3. Percorso formativo (iii) / Bildungskurse / Training cours                              | se / Cours de formation  |
| 3.1. Denominazione (iv) / Bezeichnung des Kurses / Name d                                 | of the course / Dénomination du cours                                |
| CORSO DI AGGIORNAMENTO PER L'ATTIVITA' DI INSTAL  | LAZIONE E MANUTENZIONE STRAORDINARIA DI IMPIANTI ENERGETIC           |
| ALIMENTATI DA FONTI RINNOVABILI - FER   |  |
| 3.2. Durata del corso (v) / Dauer des Kurses / Length of the                              | e course / Durée du course   |
| Anni / Jahre / Years / Années 1   |  |
| Mesi / Monate / Months / Mois   |  |
| Ore / Stunden / Hours / Heures 16   |  |
| 3.3. Percorso frequentato (vi) / Besuchter Bildungskurs / Co                              | ourse attended / la phase a fréquenté                                |
| Anni / Jahre / Years / Années 1   | • • •  |
| Mesi / Monate / Months / Mois   |  |
| Ore / Stunden / Hours / Heures 16 di cui da crediti forma                                 | ativi 0  |
| 3.4. Contenuti (vii) / Inhalte / Contents / Contenus                                      |  |
| Unità formativa   | contenuti formativi  |
| Bildungseinheit / Formative unit / Unité formative  | Inhalte / Contents / Contenus  |
| durata in ore   | modalità di valutazione  |
| Stunden / Hours / Heures  | Bewertungsmethode / Kind of evaluation / Modalité                    |
| d'évaluation  |  |
|   |  |
| 4 - Modalita' pratiche di apprendimento (viii) / <i>Praktische Aus</i><br>d'apprentissage | sbildungsweisen / Practical learning techniques / Formules pratiques |
|   |  |
| 4.1. Alternanza e Tirocinio (ix) / Lehre und praktische Ausbi                             | Idung / Stage Training / Apprenticeship training                     |
| - durata (in ore)   |  |
| Dauer (in Stunden) / Lenght (in hours) / Durée (en h                                      |  |
| - nome dell'organizzazione  |  |
| Name der Organisation / Name of the organisation - sede di svolgimento                    |  |
| Ort und Sitz der Lehre / Training Location / Lieu d'appren                                | ntissage   |
|   |  |
| 4.2. Altre esperienze pratiche (x) / Andere praktische Erfahr                             | rungen / Other practical experience / Autres expériences             |
|   |  |

I TO STATE

Bedingungen / Kind of experience / Modalités
- contesto di attuazione

Dauer (in Stunden) / Lenght (in hours) / Durée (en heures)

Kontext / Context / Contexte

- durata (in ore) \_

- modalità \_

- 5. Altre modalità di apprendimento (autoformazione, ecc.) (xi)

  Andere Ausbildungsweisen / Other learning methods / Autres formules d'apprendissage
- 6. Annotazioni integrative (xii)

  Ergänzende Bemerkungen / Other comments / Notes complémentaires

Data / Datum / Date / Date 14/06/2016

Firma / Unterschrift / Signature / Signature

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Gesetzlicher Vertreter Legal Rapresentative Le Représentant Légal

- i. riportare denominazione e descrizione sintetica del profilo / figura professionale di riferimento, in rapporto alle attività (o compiti) ed alle competenze caratterizzanti
- ii. Specificare l'esito formativo in termini di competenze effettivamente raggiunte e che esprimono le reali acquisizioni e la fisionomia complessiva dell'allievo, con riferimento e/o attingendo dalle competenze caratterizzanti il profilo formativo del percorso di riferimento. Non riportare in questo campo, in quanto non costituisce propriamente l'oggetto della certificazione, gli elementi del percorso (la sua articolazione, le strategie ed i contenuti utilizzati).
- iii. riportare gli elementi di percorso che documentano come l'allievo ha maturato le competenze, oggetto della certificazione. Tale documentazione dev'essere coerente con l'impianto e con la logica sottesa a tutto il documento, ovvero i contenuti riportati non devono essere generici, ma riferiti a quegli elementi che sono specificamente condizione per lo sviluppo delle competenze.
- iv. Inserire la denominazione del percorso formativo.
- v. Indicare la durata del percorso formativo in anni e ore; se necessario, specificare anche la durata in mesi.
- vi. Compilare solo nel caso di interruzione del percorso, specificando la durata della effettiva frequenza/fruizione da part dell'allievo.
- vii. indicare e riportare sinteticamente i contenuti formativi nei termini di Unità formative e dei suoi contenuti (conoscenze ed abilità), il n° ore e le modalità di valutazione
- viii. Specificare eventuali altre modalità di acquisizione di carattere pratico
- ix. lo stage è da comprendere all'interno di tale voce
- x. Definire il tipo di esperienza pratica svolta all'esterno della struttura formativa (es. visite aziendali, altro specificare...)
- xi. Altre modalità di acquisizione, nè d'aula, nè pratiche
- xii. aggiungere ulteriori informazioni che contribuiscono a migliorare la trasparenza dei percorsi di acquisizione delle competenze (es. metodologie formative, architettura dei corsi, modularità, formazione a distanza, autoistruzione, ecc.).